

un'impresa chiamata scuola
le attività di Unindustria Treviso per l'edacation



UNINDUSTRIA TREVISO

SC.A.LA

SCuola Alternanza Lavoro

Formazione
esperienziale per il
modello didattico

ALTERNANZA
SCUOLA
LAVORO

UNIS&F



SC.A.LA - SCUOLA ALTERNANZA LAVORO PROPOSTA PER GLI ISTITUTI SCOLASTICI

La "Buona Scuola", vede potenziata l'**ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**, uno degli snodi più significativi per la relazione tra Scuola e Impresa. Sono previste almeno 400 ore obbligatorie negli Istituti Tecnici e negli Istituti Professionali e 200 ore nei Licei a partire dalle classi terze: in provincia di Treviso l'esperienza coinvolgerà, a regime, circa 24mila studenti all'anno che frequentano uno dei 53 Istituti Superiori nella nostra provincia.

Da molti anni Unindustria Treviso collabora con le Scuole del territorio, nel rispetto delle competenze degli educatori, consapevoli del valore formativo legato alla relazione con le imprese e con il mondo del lavoro. Molte le attività avviate insieme, dall'aggiornamento degli insegnanti alla realizzazione di materiali informativi, alla co-progettazione di percorsi orientativi agli incontri di Imprenditori e Imprese con gli studenti.

Abbiamo sempre considerato importante l'**ALTERNANZA SCUOLA LAVORO** e auspichiamo che diventi una modalità didattica, dove fare interagire competenze ed esperienze, e un utile strumento per orientare alle successive scelte formative e professionali.

Per questo, ancora più che in passato, Unindustria Treviso diventa parte attiva, in rappresentanza delle imprese, nella progettualità degli Istituti scolastici del territorio dei programmi di **ALTERNANZA**.



UNINDUSTRIA TREVISO

In tale prospettiva, le proposte di seguito descritte intendono fornire agli Istituti scolastici della provincia di Treviso la possibilità di affidare parte delle attività di **ALTERNANZA** ad un'organizzazione esperta ed attenta sia alle esigenze del mondo produttivo-economico che alle esigenze professionali e ai processi formativi, disponendo la stessa di una sede che ha fatto dell' "esperienza" la sua metodologia didattica.

Unis&f, società di formazione e servizi delle Unioni Industriali di Treviso e Pordenone, si propone quale interlocutore delle Scuole per la progettazione, l'organizzazione e l'erogazione della formazione esperienziale presso il Laboratorio Unis&f Lab di Treviso.

Si avvale di un network di consulenti professionisti, tutti di comprovata esperienza professionale e d'aula, in grado di raffrontarsi con i giovani e di stimolare la loro curiosità e attenzione.

Il progetto sviluppato consente a ciascun Istituto superiore di valutare diversi moduli formativi, scegliendo per gli studenti quanto di più utile per una loro integrazione nel mondo lavorativo, in una prospettiva diversa e pratica.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO E PIANO DEI COSTI

Il progetto si compone di 24 proposte formative pratiche, tutte sviluppabili all'interno del nostro Laboratorio Unis&f Lab - Via Venzone, 12 - Treviso (v. illustrazione nelle ultime pagine). Alcuni moduli potranno essere realizzati anche presso le sedi degli Istituti scolastici.

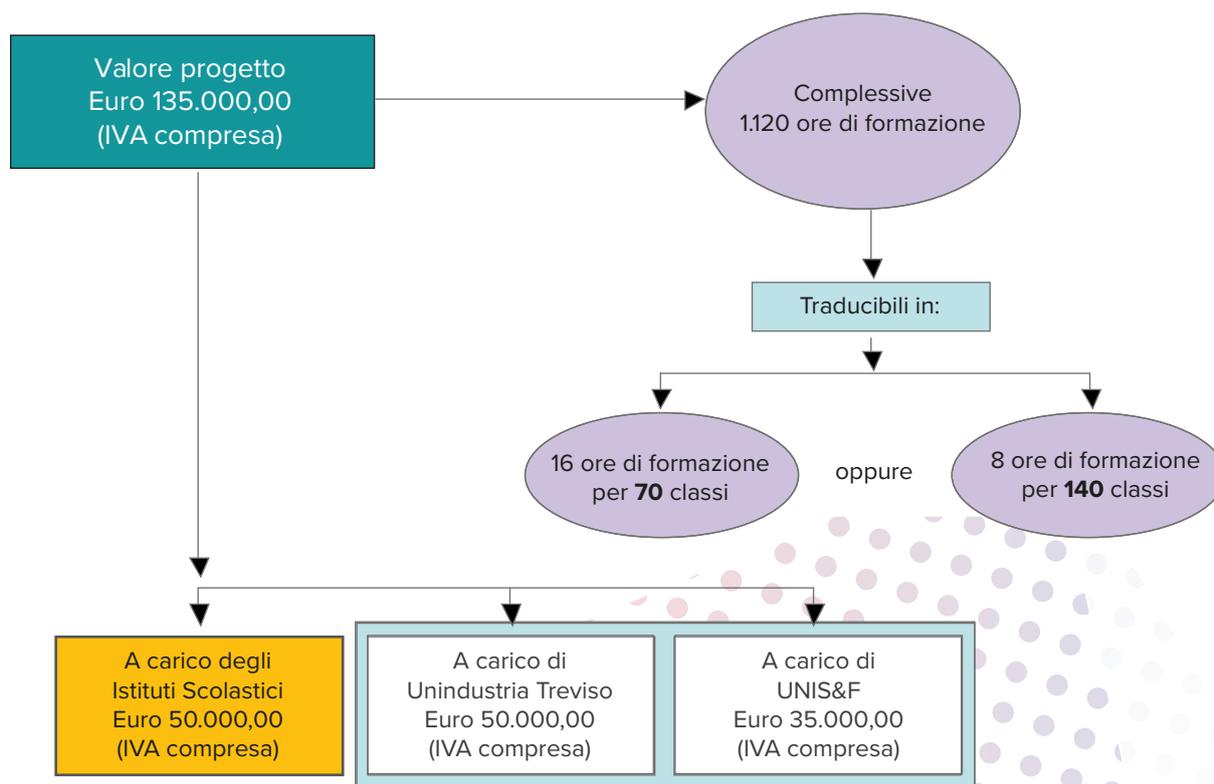
I temi sono complementari ai diversi indirizzi scolastici e possono fornire agli studenti una panoramica sulla diversificazione delle nuove professionalità in fase di sviluppo nel mondo del lavoro oltre a rafforzare competenze personali.

Il modulo formativo base è di 4 ore.

Ciascun Istituto potrà comporre il proprio progetto formativo scegliendo diversi corsi, in base alle competenze/esperienze che si intendono sollecitare e alle ore previste dal singolo intervento.

Piano dei costi

Il progetto vale Euro **135.000,00** (IVA compresa) per l'erogazione di circa **1120 ore di formazione**.



NOTE ORGANIZZATIVE:

Il progetto SC.A.LA si rivolge alle Scuole di livello Superiore e ha validità per l'anno scolastico 2016/2017. Unindustria Treviso si riserva di valutare di anno in anno il rinnovo del progetto.

Ciascuna Scuola potrà definire per le proprie classi il percorso più adeguato, di durata compresa tra le 4 e le 20 ore, scegliendo i moduli formativi tra quelli di seguito proposti.

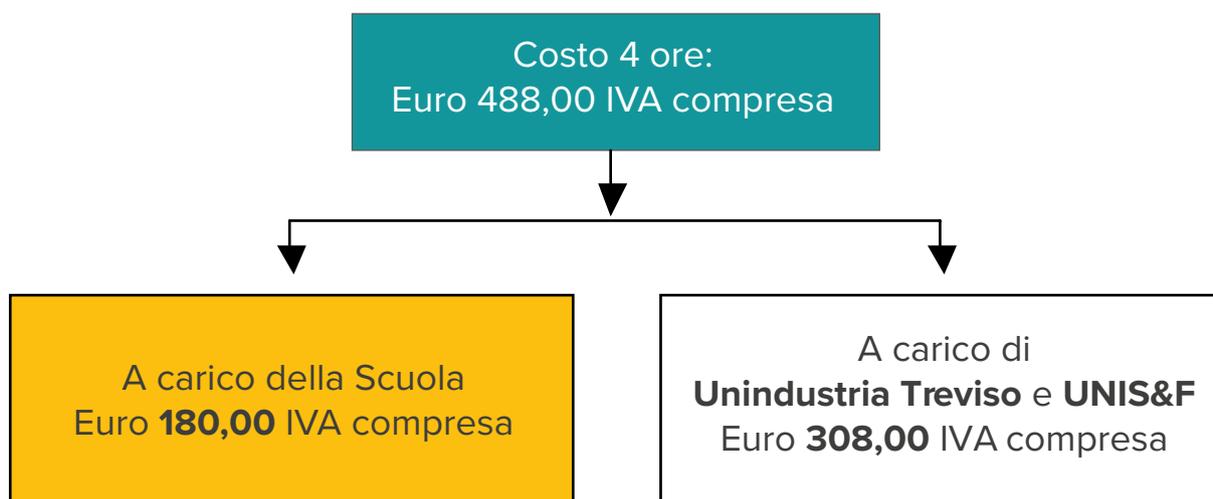
Per beneficiare della co-partecipazione economica di Unindustria Treviso e Unis&f - prevista per le sole prime 1.120 ore formative del progetto SC.A.LA - è consigliabile una tempestiva attivazione da parte degli Istituti scolastici.

Le richieste dovranno essere inviate, **almeno tre mesi prima** del periodo individuato per l'avvio dei corsi, all'e-mail: areagiovani@unindustriatv.it, utilizzando l'apposita Scheda riportata a pag. 24.

Al ricevimento della richiesta, Unis&f provvederà a contattare la persona di riferimento dell'Istituto per le definizioni organizzative (in base alla disponibilità dei locali e al programma didattico) e per l'invio della Convenzione di impegno reciproco.

L'assegnazione delle ore a ciascuna Scuola avverrà nel rispetto dell'ordine cronologico di sottoscrizione della Convenzione.

UN ESEMPIO DELL'AGEVOLAZIONE POSSIBILE (FINO AD ESAURIMENTO DELLE RISORSE DISPONIBILI) SUL MINIMO MODULO FORMATIVO DI 4 ORE:



PER INFORMAZIONI:



Unindustria Servizi & Formazione Treviso Pordenone
Piazza delle Istituzioni, 12 - 31100 Treviso

Tel. 0422 916400 - Fax 0422 916411
E-mail: unisef@unindustriatv.it
www.unisef.it

INDICE CORSI:

Per sviluppare competenze informatiche

INVENTOR A SUPPORTO DEL DIGITAL PROTOTYPING	6
PROBLEM SOLVING CON EXCEL	6
SITI WEB CON WORDPRESS	7
LA MIA PRIMA INFOGRAFICA	7

Per sviluppare competenze organizzative

INTRODUZIONE AL LEAN THINKING	8
CONTROLLO STATISTICO DI QUALITA' E INTRODUZIONE ALLA CERTIFICAZIONE QUALITÀ	8
COME GESTIRE ATTIVITA' COMPLESSE CON IL PROJECT MANAGEMENT.....	9

Per conoscere la sicurezza sul lavoro

CORSO TEORICO-PRATICO SUI LAVORI IN AMBIENTI CONFINATI.....	9
INFORMAZIONI SULL'UTILIZZO DEL DEFIBRILLATORE	10
LA GESTIONE DELLE SITUAZIONI DI EMERGENZA	10
FORMAZIONE TEORICA PER ADDETTI AI LAVORI ELETTRICI (CEI 11-27)	11
RISCHI PER LA SICUREZZA NEL LAVORO D'UFFICIO (FORMAZIONE SPECIFICA)	11
LA NORMATIVA EUROPEA SULLE SOSTANZE CHIMICHE	12
IL RISCHIO MECCANICO E LA SICUREZZA DELLE MACCHINE: CONOSCENZE DI BASE	12

Per conoscere le competenze emergenti

CORSO GIUDICE SENSORIALE QUALIFICATO	13
IL MONDO DEI DRONI TRA NORMATIVA E SCENARI OPERATIVI	13
STAMPA 3D: DAL MODELLO DIGITALE ALL'OGGETTO FISICO	14
CORSO INTRODUTTIVO ALL'UTILIZZO DI ARDUINO	14
MODELLAZIONE 3D CON RHINOCEROS	15
INTRODUZIONE ALLA STAMPA 3D E ALLA MANIFATTURA ADDITTIVA	15

Per sviluppare abilità e competenze personali

COME UTILIZZARE LA SCRITTURA NEL MONDO DEL LAVORO.....	16
LA PRIVACY: OPPORTUNITA' E RISCHI LEGATI ALL'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE	16
IL PROBLEM SOLVING CREATIVO	17
MARKETING DIGITALE	17

INVENTOR A SUPPORTO DEL DIGITAL PROTOTYPING

Calendario:

4 moduli di 4 ore
(complessive 16 ore)

OBIETTIVI:

Autodesk Inventor è un software di modellazione 3D per la progettazione meccanica che mette a disposizione una serie completa di strumenti per la produzione, la convalida e la documentazione di prototipi digitali completi e che consente agli utenti di visualizzare, simulare e analizzare il funzionamento dei progetti in condizioni reali.

PROGRAMMA:

- Progettazione 3D. Files di inventor ipt, iam, idw
- Corrispondenza tra files e parti, uso del Browser di progetto, modellazione solida, vincoli geometrici, vincoli dimensionali
- Significato di definizione di nuovi schizzi, lavorazioni di schizzi base, estrusioni, rivoluzioni. Lavorazioni predefinite base: foro, raccordo, smusso, filettatura
- Lavorazioni avanzate: loft, nervature, divisioni, eliche, lavorazioni predefinite avanzate, svuotamenti, sformi
- Parti in lamiera, impostazione stili di lamiera
- Lavorazioni per le lamiere: faccia, flangia contorno, bordo, piega, giunzione angolo, giunzione raggiata. Svuotamento per le parti in lamiera, modello piatto, regole di generazione di un modello piatto
- Geometria parametrica, piani, assi (legati alla geometria e modalità sketch), punti di lavoro. Importazione e modifica di disegni autocad (*.dwg)
- Modellazione di assiemi
- Vincoli di movimento, vincoli transitori, animazione dei vincoli, Creazione di animazioni, presentazioni avi
- Stampa. Parti standard 3D, viti, dadi, boccole ecc., connessioni a vite, profili 3D, parti standard per alberi, superfici. Formati d'interscambio: iges, acis, step, stl, esportazione tavole in dwg

IL PROBLEM SOLVING CON EXCEL

Calendario:

3 moduli di 4 ore
(complessive 12 ore)

OBIETTIVI:

Approfondire l'utilizzo e le potenzialità del software e sfruttare gli strumenti avanzati di analisi in modo veloce e flessibile, per fare previsioni e per automatizzare le operazioni più comuni.

Trovare soluzioni in aula alle problematiche aziendali quotidiane attraverso l'osservazione sul campo di best practice, arrivando a sfruttare il foglio elettronico al massimo delle sue possibilità

PROGRAMMA:

- Analisi dati: tabelle pivot e formattazione condizionale
- Gestione dati: ordinamenti, consolidamento e convalida
- Formule e funzioni
- Strumenti di Analisi What-If
- Diagrammi e Grafici
- Moduli: creare un modulo personalizzato in excel e menu a tendina
- Macro: cosa sono e a cosa servono

SITI WEB CON WORDPRESS

OBIETTIVI:

Acquisire le competenze necessarie per realizzare un sito web attraverso l'utilizzo di Wordpress, una piattaforma gratuita che può essere sfruttata anche da chi non ha particolari competenze tecniche.

Il corso sarà prettamente pratico: i partecipanti saranno guidati nella realizzazione di un progetto web al fine di conseguire velocemente gli strumenti utili per poter utilizzare in autonomia la piattaforma Wordpress.

PROGRAMMA:

Contenuti:

- Pagine
- Articoli
- Categorie
- Gestione multimedia

Grafica:

- Ricerca e installazione template

Personalizzazioni:

- Gestione newsletter
- Ottimizzazione per motori di ricerca
- Creazione photogallery
- Gestione utenti

Calendario:

3 moduli di 4 ore
(complessive 12 ore)

LA MIA PRIMA INFOGRAFICA

OBIETTIVI:

Fornire una conoscenza approfondita e dettagliata della nuova comunicazione digitale che prenda in considerazione le opportunità offerte dalle infografiche, per spiegare un prodotto, raccontare una storia, descrivere e illustrare un processo.

I partecipanti saranno in grado di "animare" le informazioni attraverso un'infografica, applicando questa tecnica di comunicazione ai loro progetti.

PROGRAMMA:

Prima parte, teoria:

- Strutturare le fasi del progetto
- I principali software utilizzabili per realizzare un'infografica
- Gestire le diverse tipologie di output progettuali (on line e off-line)

Seconda parte: sessione pratica (in modalità di contest tra due o tre gruppi)

- Progettazione della prima infografica
- Realizzazione pratica (utilizzando uno strumento web)

Su richiesta è possibile adattare gli esercizi di addestramento ad esempi concreti proposti dai partecipanti.

Calendario:

1 modulo di 4 ore

INTRODUZIONE AL LEAN THINKING

Calendario:

4 moduli di 4 ore
(complessive 16 ore)

OBIETTIVI:

La formazione introduce i concetti del Lean Thinking descrivendo lo sviluppo storico del Lean Manufacturing e presentando casi applicativi reali ed esemplificativi.

Inoltre, svolgendo un gioco di simulazione i partecipanti ottengono le prime impressioni pratiche dei vari tipi di sprechi.

In diversi turni di gioco, intervallati da parti teoriche i partecipanti ricevono una panoramica completa degli obiettivi, dei principi di progettazione e degli strumenti di Lean Manufacturing.

PROGRAMMA:

- Definizione di Lean e introduzione al Lean thinking
- Obiettivi di Lean Production, Lean Warehousing & Lean Management
- Valore & Spreco: caccia agli sprechi e il miglioramento continuo
- Metodi Lean rilevanti e applicazione pratica in laboratorio con giochi di simulazione

CONTROLLO STATISTICO DI QUALITA' E INTRODUZIONE ALLA CERTIFICAZIONE QUALITA'

Calendario:

4 moduli di 4 ore
(complessive 16 ore)

OBIETTIVI:

Introdurre il concetto di controllo statistico di processo (SPC) quale strumento per gestire la qualità dei prodotti e fornire una panoramica sulle principali certificazioni che un'organizzazione può ottenere per prodotti o processi produttivi.

PROGRAMMA:

- Introduzione al controllo statistico di processo (SPC)
- Il controllo statistico di processo (SPC) come strumento per controllare e gestire la qualità dei processi produttivi
- Differenze fra normazione, certificazione, accreditamento
- L'approccio per processi, i sistemi di gestione e le norme di riferimento

COME GESTIRE ATTIVITA' COMPLESSE CON IL PROJECT MANAGEMENT

Calendario:
5 moduli di 4 ore
(complessive 20 ore)

OBIETTIVI:

Gestire il lavoro con la tecnica detta “ per progetti “ portandolo a termine nel rispetto di vincoli e obiettivi stabiliti. Comprendere un progetto in tutte le sue fasi per migliorare la probabilità che abbia successo, per avere un controllo su tutti i suoi aspetti e prevenire eventuali rischi e proporre soluzioni adeguate. Pianificare attività, risorse, tempi e costi, gestire la qualità, analizzare i rischi secondo gli standard esistenti.

PROGRAMMA:

Metodologia del Project Management:

- Concetti generali
- Ciclo di vita di un progetto
- Documentazione di progetto
- Tempi di progetto
- Analisi dei rischi di progetto
- Stakeholder
- Risorse di progetto

Utilizzo di strumenti informatici: durante il corso verranno applicate le metodologie apprese a casi concreti, al fine di creare un modello di progetto reale

OBIETTIVI:

Fornire un'informazione generale sui rischi per i lavoratori che operano in ambienti confinati, ovvero effettuano controlli, riparazioni e manutenzioni in ambienti o recipienti in cui potrebbero trovarsi gas e vapori nocivi. Riguarda gli operatori delle ditte specializzate ma anche tecnici interni all'azienda che svolgono manutenzioni o pulizie all'interno di vasche di raccolta, canalizzazioni, tubazioni, serbatoi, cisterne, silos, ecc, quindi si tratta di una situazione abbastanza comune.

Il corso include anche una simulazione del recupero di un infortunato da una cisterna, con l'utilizzo di tutte le attrezzature del caso.

PROGRAMMA:

Formazione sul fattore di rischio:

- Aspetti normativi ed organizzativi (ruoli e compiti)
- Richiami alla gestione delle emergenze (sanitarie, da incendio, ecc) e ai rischi da esposizione ad agenti chimici
- Analisi delle situazioni di lavoro specifiche dell'attività eseguita

Dimostrazione pratica:

- Uso corretto delle attrezzature e dei Dispositivi di Protezione Individuale (maschera, imbragatura, ecc)
- Simulazione del salvataggio di un infortunato

La proposta formativa non è sostitutiva ma integrativa della formazione obbligatoria prevista in materia di sicurezza per i lavoratori addetti.

CORSO TEORICO-PRATICO SUI LAVORI IN AMBIENTI CONFINATI

Calendario:
1 modulo di 4 ore

INFORMAZIONI SULL'UTILIZZO DEL DEFIBRILLATORE

Calendario:

1 modulo di 4 ore

OBIETTIVI:

Fornire alcune conoscenze di base sull'utilizzo del defibrillatore semi-automatico, che è un valido supporto per gli interventi da parte di personale senza conoscenze mediche sulle vittime arresto cardiaco; la normativa internazionale spinge per una diffusione capillare di questo strumento in tutti i luoghi affollati o strategici, perché molti episodi di questo tipo, se gestiti entro pochi minuti, potrebbero risolversi positivamente.

La frequenza del corso non costituisce abilitazione ai sensi della L.120/2001.

PROGRAMMA:

- Richiami alle procedure di rianimazione cardiopolmonare (BLS) e defibrillazione precoce (BLS-D)
- Utilizzo del defibrillatore semi-automatico: caratteristiche e funzionamento
- Ruoli dei soccorritori
- Sicurezza

La proposta formativa non è sostitutiva ma integrativa della formazione obbligatoria prevista in materia di sicurezza per i lavoratori addetti.

LA GESTIONE DELLE SITUAZIONI DI EMERGENZA

Calendario:

2 moduli di 4 ore
(complessive 8 ore)

OBIETTIVI:

Fornire informazioni di base per la gestione delle situazioni di emergenza più comuni, utile nel contesto aziendale ma anche nella vita privata. La capacità di fornire una reazione tempestiva e corretta è determinante per salvaguardare l'incolumità e la salute propria e altrui, soprattutto se l'evento negativo si verifica in luoghi isolati, difficilmente accessibili per i soccorsi, o al contrario in luoghi affollati quali scuole o cinema. Il corso sarà arricchito da dimostrazioni pratiche che coinvolgeranno i partecipanti.

PROGRAMMA:

- Le emergenze sanitarie (quali malori, infortuni, ecc) in luoghi pubblici o in azienda, con introduzione all'utilizzo del defibrillatore
- I comportamenti corretti in caso di terremoto
- L'emergenza causata da un incendio (con simulazione delle procedure di evacuazione da un ambiente in cui è in corso un incendio, tramite la "camera del fumo")
- Il coordinamento con i soccorsi esterni (Sistema Sanitario Nazionale, VVF, ecc)

La proposta formativa non è sostitutiva ma integrativa della formazione obbligatoria prevista in materia di sicurezza per i lavoratori addetti.

FORMAZIONE TEORICA PER ADDETTI AI LAVORI ELET- TRICI (CEI 11- 27)

Calendario:
4 moduli di 4 ore
(complessive 16 ore)

OBIETTIVI:

Esiste una norma specifica, CEI 11-27:2014 - IV edizione, emessa dal CEI - Comitato Elettrotecnico Italiano, che riguarda tutte le operazioni ed attività di lavoro sugli impianti elettrici e prevede che siano affidate a lavoratori abilitati, ovvero in possesso di adeguata formazione ed esperienza. Si applica in particolare ai lavori fuori tensione e sotto tensione, con tensione fino a 1000V in corrente alternata e 1500V in corrente continua, oppure ai lavori fuori tensione e in prossimità, se in alta tensione.

Il corso consente di acquisire le conoscenze teoriche minime (livelli 1A e 2A) previste dalla norma, utili al rilascio dell'abilitazione da parte del Datore di lavoro.

PROGRAMMA:

- Conoscenza delle fonti normative che si applicano a quest'attività specifica (Testo unico, Norme CEI)
- Nozioni circa gli effetti dell'elettricità sul corpo umano e cenni di primo intervento di soccorso
- Attrezzatura e DPI: impiego, verifica e conservazione
- Le procedure di lavoro generali e/o aziendali; le responsabilità ed i compiti dei diversi soggetti coinvolti (URI, RI, URL e PL); le sequenze operative di sicurezza; documentazione e comunicazioni obbligatorie.

La proposta formativa non è sostitutiva ma integrativa della formazione obbligatoria prevista in materia di sicurezza per i lavoratori addetti.

RISCHI PER LA SICU- REZZA NEL LAVORO D'UFFICIO (FORMAZIO- NE SPECIFI- CA)

Calendario:
1 modulo di 4 ore

OBIETTIVI:

Anche se gli impiegati non sono esposti alle situazioni di rischio che caratterizzano altre mansioni, più operative, tuttavia la norma prevede che siano a conoscenza delle caratteristiche adeguate dell'ambiente di lavoro e della loro postazione, oltre ai comportamenti corretti per prevenire disturbi alla vista e all'apparato muscolo-scheletrico. Il corso fornisce una formazione adeguata sui rischi per la sicurezza che caratterizzano il lavoro d'ufficio.

PROGRAMMA:

- Richiami normativi al D.Lgs. 81/08 (Testo unico per la sicurezza sul lavoro)
- Fattori di rischio nel lavoro d'ufficio, in particolare nell'utilizzo del videoterminale
- Le caratteristiche di una postazione di lavoro corretta (principi di ergonomia)
- La protezione di occhi e vista

La proposta formativa non è sostitutiva ma integrativa della formazione obbligatoria prevista in materia di sicurezza per i lavoratori addetti.

LA NORMATIVA EUROPEA SULLE SOSTANZE CHIMICHE

Calendario:
2 moduli di 4 ore
(complessive 8 ore)

OBIETTIVI:

Da una decina di anni su iniziativa della Comunità Europea sono state introdotte alcune norme che responsabilizzano le aziende che producono, importano, vendono o semplicemente utilizzano sostanze chimiche.

In base al tipo di attività quindi possono incorrere nell'obbligo di registrare in una banca dati centrale le sostanze prodotte o importate; individuare e gestire i rischi di quelle che fabbricano e commercializzano; informare gli utenti su quali siano le misure per l'utilizzo in sicurezza. Per i tecnici delle aziende è importante quindi conoscere anche questi obblighi.

PROGRAMMA:

- Obiettivi dei regolamenti comunitari R.E.A.CH. e CLP
- Registrazione, valutazione, autorizzazione e restrizioni sulle sostanze chimiche: gli obblighi a carico delle aziende
- Classificazione ed etichettatura
- Ricadute sulla valutazione dei rischi e gestione delle sostanze chimiche in azienda

La proposta formativa non è sostitutiva ma integrativa della formazione obbligatoria prevista in materia di sicurezza per i lavoratori addetti.

IL RISCHIO MECCANICO E LA SICUREZZA DELLE MACCHINE: CONOSCENZE BASE

Calendario:
3 moduli di 4 ore
(complessive 12 ore)

OBIETTIVI:

Tutte le aziende produttive conoscono la Direttiva 2006/42/CE, nota anche come "Nuova Direttiva Macchine", che recepisce in Italia i requisiti europei di salute e sicurezza delle macchine. La direttiva è molto ampia e riguarda macchine, attrezzature intercambiabili, componenti di sicurezza, accessori di sollevamento, catene, funi e cinghie, dispositivi amovibili di trasmissione meccanica e quasi-macchine. È importante per i FABBRICANTI, perché per poter immettere il loro prodotto sul mercato hanno l'obbligo di renderlo "sicuro", fornire documentazione tecnica e informazioni sulle modalità di utilizzo e i rischi; per gli UTILIZZATORI che devono valutare in modo appropriato i rischi delle macchine a cui sono adibiti i lavoratori e prevenire gli infortuni con misure organizzative e formative.

PROGRAMMA:

- Descrizione del fattore di rischio
- Introduzione alla Direttiva Macchine 2006/42/CE
- Il fascicolo tecnico e la marcatura CE
- Protezioni, segnaletica e altri requisiti di sicurezza
- Obblighi dell'azienda utilizzatrice: valutazione dei rischi, informazione e formazione dei lavoratori

La proposta formativa non è sostitutiva ma integrativa della formazione obbligatoria prevista in materia di sicurezza per i lavoratori addetti.

OBIETTIVI:

L'analisi sensoriale è l'insieme delle tecniche e dei metodi che permettono di misurare, attraverso gli organi del senso, come viene percepito un qualsiasi prodotto o servizio.

Utilizzare i sensi per scegliere, comperare, consumare beni o servizi è insito nella natura umana. Il corso per Giudici sensoriali, soprattutto per particolari settori merceologici come ad esempio quello alimentare, permette di formare persone che possono trovare il loro utilizzo nell'ambito di un'azienda.

Il corso consente di comprendere come giudicare prodotti e servizi con i vostri sensi, essendo consapevoli del valore che quel bene o servizio è in grado di trasmettere.

PROGRAMMA:

Metodologia sensoriale;

Sistematica dei test di analisi sensoriale;

Test discriminanti qualitativi;

Test descrittivi ad alta utilità informativa;

Definizione dei fattori che determinano il profilo sensoriale.

Esercitazioni:

- Verifica corretta percezione visiva
- Verifica della percezione ed individuazione odori
- Verifica sensazioni sapide e tattili
- Verifica attitudine a compiere test discriminanti qualitativi
- Verifica a compiere test descrittivi semantici
- Verifica a compiere test descrittivi di alta utilità informativa

Alla fine del corso, al superamento delle prove, si concederà l'attestato di Giudice sensoriale qualificato.

CORSO GIUDICE SENSORIALE QUALIFICATO

Calendario:
4 moduli di 4 ore
(complessive 16 ore)

OBIETTIVI:

Informare sull'attuale normativa emanata dall'Ente Nazionale Aviazione Civile "ENAC" e illustrare alcune applicazioni professionali dei Sistemi Aeromobili a Pilotaggio Remoto (SAPR), conosciuti come "Droni".

PROGRAMMA:

- Scenari operativi
- Possibili ambiti di impiego professionale
- Panoramica sulla vigente normativa ENAC

IL MONDO DEI DRONI TRA NORMATIVA E SCENARI OPERATIVI

Calendario:
1 modulo di 4 ore

STAMPA 3D: DAL MODELLO DIGITALE ALL'OGGETTO FISICO

Calendario:

3 moduli di 4 ore
(complessive 12 ore)

OBIETTIVI:

Attraverso l'attività pratica il corso vuole aiutare i partecipanti a comprendere il mondo della stampa 3D, in modo da potervi muovere i primi passi in maniera autonoma.

PROGRAMMA:

- Introduzione alla stampa 3D
- Guida ai software di slicing
- Valutazione di un modello 3D
- Esercitazione pratica
- Stampa

CORSO IN- TRODUTTIVO ALL'UTILIZZO DI ARDUINO

Calendario:

5 moduli di 4 ore
(complessive 20 ore)

OBIETTIVI:

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base per la progettazione e realizzazione di semplici circuiti elettronici ed apprendere l'uso e la programmazione della scheda Arduino, il suo interfacciamento con il mondo esterno ed il suo utilizzo per la realizzazione di un semplice robot autonomo.

PROGRAMMA:

- Definizione di tensione, corrente, circuito elettrico
- Definizione di resistenza elettrica
- Unità di misura della tensione, della corrente e della resistenza, legge di Ohm
- Utilizzo del multimetro
- Cenni sui semiconduttori (diodi, diodi led, transistor, circuiti integrati)
- Lettura di un circuito elettrico
- Differenza tra segnale analogico e digitale
- Concetto di ingresso e uscita digitale
- Cenni sulla conversione analogico/digitale e digitale/analogico
- Elementi di logica booleana e porte logiche
- Il sistema Genuino
- Input ed output (analogici e digitali)
- La programmazione con mBlock e in C
- Realizzazione di circuiti via via più complessi e loro programmazione
- Progettazione, costruzione e programmazione con Arduino

MODELLAZIONE 3D CON RHINOCEROS

Calendario:
5 moduli di 4 ore
(complessive 20 ore)

OBIETTIVI:

Dal disegno 2D al 3D. Il corso si prefigge di fornire ai partecipanti tutti gli strumenti necessari per approcciarsi alla modellazione solida con Rhinoceros anche senza alcuna conoscenza pregressa.

PROGRAMMA:

- Introduzione al mondo della modellazione 2D e 3D
- Guida all'interfaccia di Rhinoceros
- Modellazione di curve
- Modellazione di superfici
- Modellazione di solidi
- Esercitazioni pratiche

INTRODUZIONE ALLA STAMPA 3D E ALLA MANIFATTURA ADITTIVA

Calendario:
1 modulo di 4 ore

OBIETTIVI:

Grazie all'introduzione della prototipazione rapida e, in particolare, della stampa 3D, è oggi possibile rendere velocemente concrete le nostre idee. La progettazione 3D, un tempo appannaggio degli studi professionali, oggi è a disposizione di tutti: aziende, makers, privati o scuole, grazie alla riduzione dei costi degli strumenti e delle macchine e alla sempre maggiore facilità di utilizzo dei software di modellazione tridimensionale. L'obiettivo della formazione è informare sulle possibilità date da queste nuove tecnologie.

PROGRAMMA:

- Introduzione al cambiamento: come il mondo della stampa 3D e della manifattura additiva contribuiscano a creare dei nuovi paradigmi di comunicazione, produzione e offerta di servizi
- Approfondimento di casi concreti di integrazione della stampa 2D con quella 3D e delle opportunità che quest'ultima offre alle aziende
- Guida rapida per scegliere

COME UTILIZZARE LA SCRITTURA NEL MONDO DEL LAVORO

Calendario:

4 moduli di 4 ore
(complessive 16 ore)

OBIETTIVI:

Il corso organizzato in 4 moduli vuole essere la palestra ideale dove poter apprendere a scrivere in modo più affascinante e convincente nel mondo del lavoro: un'arma in più per distinguersi e raggiungere i risultati che contano davvero.

PROGRAMMA:

- Imparare regole e logiche della "scrittura a colori", l'ideale per farsi leggere e apprezzare nell'era della posta elettronica e del web
- Sfruttare i tre grandi vantaggi della scrittura: raggiungere più persone con uno sforzo solo; lasciare sempre una traccia; evitare le incomprensioni
- Impariamo a scrivere in modo creativo e originale, applicando le stesse tecniche e intuizioni che fanno la fortuna dei grandi giornalisti e comunicatori
- Diamo vita ai messaggi che contano davvero nel mondo del lavoro: dalle idee ai progetti, dai report fino alla presentazione di prodotti e le - spesso difficili - spiegazioni tecniche
- Contiamo infine sul grande vantaggio della scrittura rispetto al parlato: "Scripta manent". Perché solo un messaggio ben scritto ha la forza di farsi capire da tutti e arrivare dovunque

LA PRIVACY: OPPORTUNITA' E RISCHI LEGATI ALL'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Calendario:

2 moduli di 4 ore
(complessive 8 ore)

OBIETTIVI:

L'obiettivo del corso è trasferire, attraverso degli esempi pratici, i concetti generali della normativa in materia di protezione dei dati personali, evidenziando quelli che sono i rischi legati ad un utilizzo non lecito e non pertinente degli stessi dati soprattutto quando vengono utilizzati strumenti tecnologici (smartphone, internet, social network, web cam etc). Fare una panoramica su quelle che sono le "regole" aziendali (ad es. corretto utilizzo del Personal Computer e/o della mail aziendale, tutela della riservatezza sulle informazioni aziendali, adozione di comportamento etc, tutela del brevetto etc) a cui devono attenersi tutti i dipendenti e/o collaboratori che prestano la propria attività all'interno di un'azienda.

PROGRAMMA:

- Cosa si intende per Privacy?
- Definizione di dato personale e di trattamento
- Il Dato di natura sensibile
- La foto e le immagini sono dati personali?
- Quali tutele vanno adottate nell'utilizzo delle nuove tecnologie (telefonino, internet, social network etc)
- Come tutelarsi nell'era dei Social network, il vademecum del Garante Privacy
- La privacy come valore aziendale
- Le "regole aziendali" in capo ai dipendenti, collaboratori e stagisti al fine di prevenire abusi e rischi nell'utilizzo degli strumenti di lavoro messi a loro disposizione
- Cosa si intende per Codice etico
- La responsabilità sociale d'impresa
- I rischi in capo all'imprenditore per comportamenti non corretti dei propri collaboratori

IL PROBLEM SOLVING CREATIVO

OBIETTIVI:

Fornire gli strumenti per imparare a pensare in modo creativo, attraverso l'utilizzo del pensiero laterale affrontando e applicando tecniche per la definizione dei problemi, individuando gli obiettivi, analizzando gli ostacoli e prendendo in considerazione un numero più elevato di possibili alternative per guardare in modo diverso a ciò su cui si sta ragionando.

Illustrare le principali tecniche per identificare gli elementi più rilevanti, e scegliere su quali alternative lavorare.

PROGRAMMA:

- La creatività e le fasi del pensiero creativo
- Fase divergente (esplorazione e ricerca)
- Fase convergente (scelte e decisioni)
- Tecniche di selezione delle idee

Calendario:

4 moduli di 4 ore
(complessive 16 ore)

MARKETING DIGITALE

OBIETTIVI:

Il web è divenuto negli ultimi anni una componente fondamentale nella strategia di comunicazione delle PMI. Il più delle volte non è una scelta, ma una condizione necessaria per adeguarsi al mercato. Non si può non essere in rete. Il corso vuole fornire le competenze necessarie per comunicare prodotti, servizi e progetti al proprio target di riferimento e misurare l'efficacia delle azioni intraprese.

PROGRAMMA:

Vantaggi e rischi del comunicare digitale

Il marketing digitale: nuove regole

- Le aziende e i numeri di un fenomeno
- Web reputation
- Strumenti di comunicazione e loro monitoraggio:
- Social media marketing
- E-mail marketing
- Search marketing
- Web analytics, Social media monitoring
- Mobile marketing

Calendario:

4 moduli di 4 ore
(complessive 16 ore)



Su esplicita richiesta della Scuola, a condizioni economiche da concordare e previa verifica di fattibilità, potranno essere programmati ulteriori corsi (con rilascio dell'eventuale certificazione):

- Conduzione Carrelli
- Guida Sicura
- Addetti al Primo Soccorso
- Addetti alla Prevenzione Incendi
- Patentini Saldatura

UNISEF lab

LABORATORIO Unindustria Servizi & Formazione Treviso Pordenone

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ SVILUPPATE NEL NOSTRO LABORATORIO

UNIS&F Lab - Laboratorio esperienziale di **Unindustria Servizi & Formazione Treviso Pordenone** è un luogo esclusivo dove si innescano **processi innovativi** attraverso la creatività, la valorizzazione delle esperienze e della cultura condivisa che permette, attraverso la ricerca e la sperimentazione, di dare risposte concrete ai bisogni di sviluppo delle imprese e delle professionalità.

Ma non solo, vuole essere anche punto di incontro tra mondo produttivo, scolastico, società civile e Istituzioni.

È una sfida ambiziosa che **UNIS&F** coglie per rendere maggiormente efficace e soddisfacente la propria offerta formativa e i propri servizi e per essere percepita quale leader nel settore della formazione esperienziale e centro di eccellenza per l'innovazione, la ricerca, la prototipazione e la sensorialità.

"Oltre alla tradizione, diamo spazio all'innovazione, alla sperimentazione e alla sensorialità."

I locali

1.600 mq di area coperta attrezzata, **2.800 mq** di area esterna con 100 posti auto.

AREA TRADIZIONALE

- Sala convegni con una capacità di 100 posti, già predisposta con palco e completa di impianto audio video con adiacente sala per esposizione o servizi di catering;
- n. 3 aule attrezzate per la formazione (n. 2 aule da 20 posti; n. 1 aula da 24 posti).

AREA ESPERIENZIALE

Un approccio stimolante che si avvale di ambienti contestualizzati, di macchine e attrezzature e di supporti tecnologici e informatici in grado di trasformare il semplice apprendimento teorico-didattico in acquisizione di reali competenze tecnico-operative.



AREA ESPERIENZIALE:

EUROISA - ISTITUTO EUROPEO DI ANALISI SENSORIALE.



Vista, udito, tatto, olfatto e gusto:
5 sensi per prodotti e servizi con più appeal.

Un Istituto a marchio registrato che collaborerà con Università e Istituti di ricerca nazionali e internazionali.

EUROISA, l'Istituto Europeo di Analisi Sensoriale, il primo del sistema Confindindustriale.

EUROISA è partner delle aziende nel garantire la qualità sensoriale dei prodotti e nel renderli più apprezzati e richiesti dai consumatori.

In che modo? Da un lato, realizzando test sensoriali su prodotti e servizi a supporto dell'innovazione, della produzione e del marketing con "un metodo scientifico usato per risvegliare, misurare, analizzare e interpretare quelle risposte ai prodotti che sono esito della percezione tramite i sensi della vista, dell'olfatto, del tatto, del gusto e dell'udito" (Stone and Sidel, Sensory Evolution Practices, 1993); dall'altro formando la professionalità dei Giudici Sensoriali e dei Panel Leader in grado di svolgere tale attività.

RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE

L'area **Risorse Umane** è fondamentale per l'azienda: è importante, quindi, puntare su attività che sviluppino le capacità dei propri collaboratori e, di conseguenza, la competitività dell'impresa, facciano crescere il talento e forniscano strumenti pratici e metodologie innovative per sviluppare un ambiente lavorativo a misura d'uomo.

SAFETY

Il **progetto Safety** nasce come naturale evoluzione del lavoro svolto da UNIS&F negli ultimi 15 anni in tema di sicurezza sul lavoro, ambito di eccellenza per **Unindustria Servizi & Formazione Treviso Pordenone** già dai tempi dell'ideazione e realizzazione di Lavorosicuro, Guida Operativa per l'adozione di un Sistema di Gestione per la Sicurezza conforme alle Linee Guida Uni/Inail, condivisa a livello regionale da INAIL e Confindustria Veneto.

Negli ambienti formativi abituali spesso l'apprendimento viene vissuto come un'attività decontestualizzata, vale a dire distante da ciò che avviene nel luogo di lavoro.

Il progetto Safety accorcia questa distanza con un "ambiente" appositamente studiato e attrezzato che si basa prevalentemente su **riproduzioni di "fenomeni infortunistici"**, così da permettere ai lavoratori di raggiungere un sempre più elevato livello di attenzione e prevenzione da rischi e pericoli.

FLYDRONE. A TERRA O IN VOLO SEMPRE AL TUO FIANCO

L'interesse per i **Sistemi Aeromobili a Pilotaggio Remoto (SAPR)**, comunemente chiamati **droni**, sta crescendo esponenzialmente per le diverse potenzialità di impiego che essi possono avere. Sorveglianza del territorio, monitoraggio ambientale, aerofotogrammetria (per il rilevamento delle condizioni del suolo), supporto alle attività edilizie, impieghi agricoli, compiti di ordine pubblico, monitoraggio di incendi, ispezioni di infrastrutture e di impianti, verifica di impianti fotovoltaici e controllo di magazzino sono i principali campi di applicazione.

UNIS&F è operatore accreditato ENAC (Ente Nazionale per l'Aviazione Civile) per lo svolgimento di corsi teorici e pratici sui Sistemi Aeromobili a Pilotaggio Remoto e per la consulenza tecnica completa e orientata alle operazioni specializzate.

FABLAB TREVISO:

LABORATORIO DI FABBRICAZIONE DIGITALE



Grazie all'introduzione della **prototipazione rapida** e, in particolare della **stampa 3D**, possiamo rendere velocemente concrete le nostre idee. La **progettazione 3D**, un tempo appannaggio degli studi professionali, oggi è a disposizione di tutti: aziende, makers, privati o scuole, grazie alla riduzione dei costi degli strumenti e delle macchine e alla sempre maggiore facilità di utilizzo dei software di modellazione tridimensionale. La possibilità di creare da sé i propri oggetti interessa sempre più persone: anche per questo è nato **FabLab Treviso**, il primo

laboratorio di fabbricazione digitale della città. FabLab Treviso, promosso da **UNIS&F** e **Confartigianato Marca Trevigiana Formazione**, nasce con lo scopo di porsi come punto di riferimento per lo sviluppo dell'innovazione e lo scambio di idee, mettendo a disposizione un luogo dove renderle concrete, aperto alla collaborazione e capace di innescare nuovi processi creativi.

Si rivolge a imprenditori, professionisti, studenti e a chiunque voglia imparare a fabbricare i propri oggetti con l'ausilio di software per la modellazione tridimensionale, stampanti 3D e altre macchine per la manifattura digitale.



All'interno di UNIS&F Lab uno spazio per i maker digitali, realizzato da



Progetto rientrante nel fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC, ex fondo per le aree sottoutilizzate, FAS) e nel cofinanziamento ex L.R. n. 5/00 per la creazione di laboratori digitali (c.d. Fab Lab) in Veneto. Attuazione DGR n. 67 del 27/01/2015. DDR n. 58 del 04/06/2015.

LEAN & LOGISTICS

La trasformazione Lean di un'azienda permette di raggiungere risultati notevoli sia dal punto di vista della riduzione dei costi e delle scorte interne, che dal punto di vista del cliente. Si tratta di un processo per cui è fondamentale il coinvolgimento delle persone. Attraverso la formazione esperienziale, in un contesto operativo simile a quello reale di fabbrica, è possibile sperimentare e comprendere fino in fondo le dinamiche da impiegare poi nei propri contesti, per la realizzazione efficace di progetti aziendali di trasformazione Lean.

La **fabbrica modello** contenuta in **UNIS&F Lab** permette di svolgere simulazioni didattiche ed esercitazioni sulle attività legate al "lean manufacturing" e all'ottimizzazione logistica, dando la possibilità di **simulare in un contesto reale l'attività operativa di tutti i giorni**. Un modello a dimensioni reali in cui realizzare attività formative e in cui comprendere dall'esperienza i miglioramenti da attuare nella propria azienda.

CREATIVITY. UN ACCELERATORE DI IDEE

Fare attività al di fuori dei contesti tradizionali consente di liberarsi dalle logiche degli abituali luoghi di lavoro, fatte di gerarchie e dinamiche relazionali consolidate.

Creativity mira ad affiancare le aziende nella **gestione del processo creativo**. Verranno utilizzate varie tecniche e modalità e l'attività si basa sul modello composto di una **fase iniziale di problem setting seguita da una fase divergente** nella quale, attraverso lo sviluppo e il potenziamento del pensiero laterale, far "esplodere" il massimo numero di idee; infine una **fase convergente** nella quale selezionare le idee sulla base di criteri di praticabilità.

SC.A.LA
SCuola Alternanza LAvoro

SCHEDA DI RICHIESTA ATTIVAZIONE PERCORSO FORMATIVO
SC.A.LA - SCuola Alternanza LAvoro
da restituire compilata all'e-mail areagiovani@unindustriatv.it

Scuola/Istituto Scolastico

Indirizzo/Località

Codice fiscale P.IVA

Persona da contattare Ruolo

Tel. Fax e-mail

N. classi da coinvolgere nel progetto 3[^]: 4[^]: 5[^]:

Per ciascuna Classe:

Classe	Indirizzo specialistico	N. Studenti	Moduli formativi richiesti	Periodo di avvio del percorso	Preferenza utilizzo della sede scolastica (*)

(*) Indicazione del proprio Istituto quale sede di realizzazione alternativa ad Unis&f Lab potrà essere proposta se già attrezzata di quanto necessario ai singoli moduli formativi (si prevedono visite preventive di verifica).

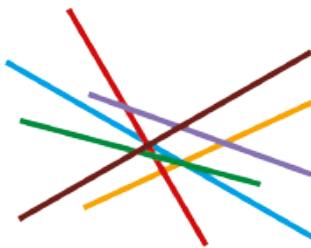
I dati forniti a Unindustria Servizi & Formazione Treviso Pordenone (di seguito per brevità UNIS&F) sono raccolti e trattati, con modalità informatiche, esclusivamente per gestire la sua manifestazione di interesse relativamente alle ns attività. I dati potranno essere trattati per conto di UNIS&F, da dipendenti e collaboratori incaricati di svolgere specifici servizi necessari all'esecuzione delle Sua richiesta. Il conferimento dei dati, pur essendo facoltativo, si rende necessario per l'esecuzione del servizio richiesto. Solo in caso di sua autorizzazione specifica i dati saranno conservati e trattati da UNIS&F per effettuare l'invio di materiale informativo relative a nostre prossime iniziative. Lei potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.lgs. 196/03 (accesso, integrazione, correzione, opposizione, cancellazione) inviando una mail al seguente indirizzo privacy@unindustriatv.it. Titolare del trattamento dati è UNIS&F con sede in Piazza delle Istituzioni, 12 31100 Treviso - Sede Secondaria, Piazzetta del Portello, 2 33170 Pordenone. Letta l'informativa, acconsente all'utilizzo dei dati inseriti nella presente scheda per l'invio di materiale informativo?

SI NO

Data Timbro e firma del Preside

SC.A.LA

SCuola Alternanza LAvoro



un'impresa chiamata scuola
le attività di Unindustria Treviso per l'education

UNINDUSTRIA TREVISO
Piazza delle Istituzioni, 11 - 31100 Treviso

Tel. 0422 2941 - Fax 0422 412601
E-mail: scuola@unindustriatv.it
www.unindustria.treviso.it



UNINDUSTRIA TREVISO